

**... İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**(SÖZLÜ SINAV KOMİSYONU'NA)**

**İTİRAZ EDEN :** [Ad Soyad] — TC: [...] — [Adres]

**VEKİLİ :** Av. Feyza Nur Serttaş UETS : [Feyza-UETS-No]

**KONUSU :** ... tarihleri arasında MEB Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen Sözleşmeli Öğretmenlik Sözlü Sınavı sonucuna itirazdan ibarettir.

**I. AÇIKLAMALAR**

Müvekkil, ... tarihleri arasında icra edilen 2021 Yılı KPSS-ÖABT sınavından ... puan almış; Türkiye genelinde ... derecesi elde ederek son derece yüksek bir başarı sergilemiştir.

Ardından 2021 yılı Sözleşmeli Öğretmen Alım Sözlü Sınavı'na ... tarihinde ... oturumunda katılan müvekkile, sözlü sınav komisyonu tarafından ... puan verilmiş; bu surette başarısız sayılmıştır. Halbuki yazılı sınavdaki başarısı ile sözlü sınavda verilen puan arasındaki fark, hayatın olağan akışıyla açıklanamayacak ölçüde belirgin ve orantısızdır.

**II. HUKUKİ GEREKÇELER**

**A. Mevzuat Çerçevesi**

Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelik'in 12. maddesi, sözlü sınavın yüz tam puan üzerinden değerlendirileceğini ve 60 ile üzerinde puan alanların başarılı sayılacağını hüküm altına almaktadır. Yönetmeliğin öngördüğü değerlendirme kriterleri; eğitim bilimleri ve genel kültür, kavrayış ve ifade yeteneği, iletişim becerisi ile eğitimcilik niteliklerinden oluşmaktadır.

**B. Nesnel Ölçüt Eksikliği**

Komisyon üyelerinin değerlendirmelerini nesnel ölçütlere göre yapmaları zorunludur. İtirazımızın reddedilmesine ilişkin işlemde, soruların yanıtlanıp yanıtlanmadığı; yanıtlandıysa hangi eksikliklerin tespit edildiği ve puanın gerekçesi açıklanmamıştır. Başarısızlık tespitinin gerekçeden yoksun olması, Anayasa'nın 36. maddesiyle güvence altına alınan adil yargılanma hakkını ve idare hukukunun gerekçe zorunluluğu ilkesini ihlal etmektedir.

**C. Yazılı-Sözlü Sınav Arasındaki Fahiş Puan Farkı**

Danıştay 12. Dairesi'nin 2020/1928 E., 2020/3137 K. sayılı kararında da vurgulandığı üzere, yazılı sınavda yüksek dereceye giren bir adayın sözlü sınavda 60 puanın altında kalması; KPSS puanını atamayı etkilemeyecek düzeyde etkisizleştirmeye yönelik olduğu izlenimini doğurmakta ve hayatın olağan akışıyla çelişmektedir.

**III. TALEP**

Yukarıda açıklanan nedenlerle:

1. Tarafıma verilen sözlü sınav puanına ilişkin gerekçeli değerlendirme formu ile puanlama çizelgesinin tarafıma bildirilmesini,
2. Sözlü sınav puanımın yeniden değerlendirilerek sonucun adresime tebliğini saygıyla arz ve talep ederiz.

**EKLER :** EK-1: Yazılı Sınav Sonucu | EK-2: Sözlü Sınav Sonucu | EK-3: Danıştay 12.  
Daire Emsal Kararı

**E-POSTA :** ...

**TEL NO :** ...

**Av. Feyza Nur Serttaş**  
UETS : [Feyza-UETS-No]